Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»

Сценарный план квест-игра на 1 сентября для подготовительной группы

Разработали Воспитатели подготовительной группы Балашова М.С. Хайрукова С.Г. <u>Цель</u>: Вызвать интерес к предстоящему празднику. Создать условия к праздничному настрою детей.

Задачи:

- 1. Развивать внимание и творческое воображение для закрепления временных понятий. С помощью нетрадиционных и современных приемов и методов (игровые квесты) пробуждать воображение дошкольников, а также формировать их мышление и вызывать интерес к получению новых знаний.
- 2. Расширять словарный запас детей в ходе игрового процесса. Учить детей высказывать свои мысли и аргументировать их, формировать приемы простейших умозаключений.
 - 3. Способствовать развитию фантазии и творческих способностей.
 - 4. Расширять умение работать организованно, в команде.

Дети на каждой станции получают по части ключа. Главная задача пройти все станции и прийти обратно к финишу.

После **квеста**, дети идут в свою группу, где их ожидает волшебный сундук, которые они могут *«открыть»* только своим ключом, а там уже находятся их маленькие презенты за удачное прохождение **квеста**.

Станции:

1 станция: «Вопросительная» 2 станция: «Спортивная» 3 станция: «Сказочная»

4 станция «Дорожные знаки» 4 станция: «Музыкальная»

№1. Задания для станции Вопросительная:

Игра «В садик ходят, чтобы...»:Дети хором отвечают на вопросы:

- в садик ходят, чтоб учиться;
- в садик ходят, чтоб лениться;
- в садик ходят полежать;
- в садик ходят, чтоб читать;
- в садик ходят, чтоб стараться;
- в садик ходят, чтобы драться;
- в садик ходят покричать;
- в садик ходят, чтоб скучать.

Игра «А В ШКОЛЕ – ЧТО?» Дети хором отвечают на вопросы:

- -В детском саду воспитательница, а в школе кто?
- -В детском саду вас называют дошкольниками, а в школе?
- -В детском саду столы, а в школе?
- -В детском саду группы, а в школе?
- -В детском саду занятия, а в школе?
- -В детском саду главная заведующая, а в школе?
- -В детском саду дети играют, а в школе, что делают?

Задания для станции Спортивная:

(здесь играет с детьми физкультурный работник)

«Сквозь волшебное окошко»

Команды строятся в две колонны, воспитатели держат обручи. Первый участник добегает до обруча, пролезает сквозь него и возвращается к своей команде. Далее тоже проделывает следующий участник команды. Побеждает команда быстрее справившаяся с заданием.

«Веселый канат»

Команда делится на две части, их задача перетянуть канат своего противника, побеждает тот, кто за нужную черту перетащил соперников.

Задания для станции Сказочная:

«Путалка»

- 1. Ёлка прыгнула на белку (Белка прыгнула на ёлку)
- 2. Стол укатился под клубок (Клубок укатился под стол)
- 3. Лошадь лаяла на собаку (Собака лаяла на лошадь)
- 4. Новое платье испачкало Катю (Катя испачкала новое платье)

Станция дорожные знаки:

Воспитатель показывает детям знаки дорожного движения, дети рассказывают, что за знак или как правильно себя вести при нем.

Кричалка «Светофор»

Ребятам предлагают выполнить определенное задание по знакам светофора.

На «зеленый» дети должны бежать на месте,

На «желтый» – говоря тр-тр-тр крутят перед собой руками, образуя мотор,

На «красный» – топают и хлопают ногами.

Игра «Крокодил»

Воспитатель показывается карточки животных, а дети должны будут застыть в этих позах.

Задания для станции Музыкальная:

«Волшебная шляпа»

Дети встают в круг, звучит музыка и дети передают шляпу по кругу, как только музыка останавливается и звучит переход на следующую песню, тот, у кого оказалась шляпа выходит в круг танцевать, а ребята все поддерживают своего товарища, когда музыка переходит на первоначальную песню все снова начинают передавать шляпу по кругу.

«Необычные танцы»

Включается 5 разных музыкальных композиций. Задача детей проста, слушать и внимательно выполнять задание. Например, под первую песню надо танцевать только руками, а вот на вторую танцевать ногами и так далее.

После прохождения последней станции детям вручаются небольшие подарочки.